



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	6
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	9
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	18

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
รหัสหลักสูตร 25430221101194  
ประจำปีการศึกษา 2561  
วันที่รายงาน 3 กรกฎาคม 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
Bachelor of Arts Program in Human Resource Management

#### 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวปาริฉัตร ตู่ดำ	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	ม.สงขลานครินทร์	2557
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			รป.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การบริหารงานบุคคล	ม.สงขลานครินทร์	2542
2	นายภาณุ ธรรมสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	พบ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2525
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2523
3	นายวิทย์ เอ็มเอก	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	ม.สงขลานครินทร์	2557
			Master of Science	Engineering Business Management	Coventry University,UK	2545
			บธ.บ.	การจัดการ	ม.รังสิต	2542
4	นางวัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	ม.สงขลานครินทร์	2557
			ศศ.ม.	นโยบายและการวางแผนสังคม	ม.ทักษิณ	2546
			รป.บ.	การบริหารบุคคล	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
5	นางธีรพร ทองชะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	ม.สงขลานครินทร์	2556

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
			วท.ม.	พัฒนาทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	
			บธ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	การตลาด	ม.รังสิต	2541

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 69 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 0 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2561 ภาคปกติ	60	69	-	-	-	67	97.10	0	0
2560 ภาคปกติ	60	78	-	-	5	71	93.58	0	0
2559 ภาคปกติ	60	53	0	0	7	46	86.79	0	0
2558 ภาคปกติ	60	57	0	0	8	0	0	49	85.96
2557 ภาคปกติ	60	68	0	0	12	0	0	56	80.35

หมายเหตุ \* คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา  
วันที่สำรวจ ประจำปีการศึกษา 2561 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560)  
จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 56 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 11 ฉบับ  
ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 19.64

การกระจายภาวการณ์ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว	ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
		ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	6	1	0	4
ร้อยละ	54.55	9.09	0	36.36

#### 6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาที่เรียนมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 บัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 และบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36

### หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

#### 1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ทำให้หลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์มีทิศทางการบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

#### 2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ส่งผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทำให้หลักสูตรต้องปรับรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานดังกล่าว



รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน													จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	G	S	U	I			IP
0101221 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	2/61	0 (0.00)	0 (0.00)	9 12.86 )	16 22.86 )	23 35.86 )	15 (24.43)	7 10.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	70	70
0101221 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (กลุ่มวิชาโท)	2/61	0 (0.00)	2 (9.09)	4 18.18 )	11 50.00 )	4 18.18 )	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.55)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	22	21	
0101243 หลักการตลาด	2/61	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1	
0101251 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย	2/61	3 (4.17)	5 (6.94)	40 55.56 )	23 31.94 )	1 (1.39)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	72	72	
0101315 การบริหารโครงการ	2/61	2 (22.22)	2 (22.22)	4 44.44 )	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	9	8	
0101316 การจัดการสมัยใหม่	2/61	3 (6.38)	3 (6.38)	23 48.96 )	14 29.79 )	4 (8.51)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	47	47	
0101323 การจัดการค่าตอบแทน	2/61	6 (13.04)	13 (28.26)	17 36.96 )	6 13.04 )	3 (6.52)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.17)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	46	45	
0101324 การจัดสวัสดิการและการ ประกันสังคม	2/61	3 (6.52)	13 (28.26)	23 50.00 )	5 10.87 )	2 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	46	46	
0101325 การจัดการผลการปฏิบัติงาน	2/61	4 (8.70)	6 (13.04)	12 26.09 )	11 23.91 )	8 17.39 )	5 (10.87)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	46	46	
0101326 การจัดการแรงงานสัมพันธ์	2/61	4 (8.51)	7 (14.89)	20 42.55 )	13 27.66 )	2 (4.26)	1 (2.13)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	47	47	
0101326 การจัดการคนเก่ง	2/61	7 (21.21)	14 (42.47)	9 27.27 )	1 (3.03)	2 (6.06)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	33	33	
0101412 การพัฒนาองค์การ	2/61	6 (13.04)	12 (26.09)	14 30.43 )	12 26.09 )	2 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	46	46	
0101461 สหกิจศึกษา	2/61	49 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	49	49	

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

-

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2..  
ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา



3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
-	-	-
-	-	-

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ [ วันที่ เดือน ปี พ.ศ. ]

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p><b>จุดอ่อน</b> ควรปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา บางรายวิชาในหลักสูตรให้ดีกว่าเดิม เช่น บางรายวิชานั้นสามารถนำไปใช้ในการทำงาน แต่บางวิชาไม่ได้นำมาใช้เลย</p>	<p>หลักสูตรกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งได้มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตรให้ลดน้อยลง โดยได้มีการตัดบางรายวิชาออกไป และมีการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน</p>

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดแข็ง รายวิชาเอกบังคับเป็นวิชาเฉพาะด้านที่ทำให้ นักศึกษาเป็นนักทรัพยากรมนุษย์มืออาชีพในอนาคต	ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ หลักสูตรยังคงรายวิชา กลุ่มเอกบังคับที่สำคัญๆ และมีประโยชน์ไว้เช่นเดิม และปรับเพิ่มเติมให้มีความทันสมัยมากขึ้น

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยลดจำนวน  
หน่วยกิตลงและยุบรวมรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนออก และเพิ่มรายวิชาที่ตอบสนองความต้องการ  
ของตลาดแรงงาน

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี	หลักสูตรกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งได้มีเพิ่มรายวิชาที่เน้นพัฒนาทักษะความสามารถ ทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
จุดแข็ง นิสิตมีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษย สัมพันธ์ดี มีความสามารถแก้ไข ปรับปรุงงานได้ดี	-

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มรายวิชาที่  
เน้นพัฒนาทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร บันทึกการประชุม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มคอ.2 หลักสูตร ศศ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		รายงานสรุปการอัปเดตไฟล์ มคอ.3/4 เข้าสู่ระบบก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		รายงานสรุปการอัปเดตไฟล์ มคอ.5/6 เข้าสู่ระบบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		มคอ.7 หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีรายงานประชุมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ได้มีอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 ท่าน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการทุกคน
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5	✓		นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในด้าน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
จากคะแนน 5.0			ต่างๆ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.36
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ผลการประเมินความพึงพอใจ / ไม่พึงพอใจต่อคุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ที่ 4.22
รวมตัวบ่งชี้	12		

### หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

#### 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

##### 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0101131 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	✓				✓
0101211 ทฤษฎีองค์การ	✓				✓
0101212 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์	✓				✓
0101231 การจัดการภาครัฐ	✓				✓
0101241 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	✓				✓
0101242 พื้นฐานเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	✓				✓
0101311 พฤติกรรมองค์การ	✓				✓
0101317 ภาวะผู้นำและการจูงใจ	✓				✓
0101321 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์	✓				✓
0101322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	✓				✓
0101351 กฎหมายแรงงาน	✓				✓
0101421 ระบบสารสนเทศด้านทรัพยากรมนุษย์	✓				✓
0101422 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	✓				✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0101424 การเรียนรู้และการฝึกอบรม	✓				✓
0101425 การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์	✓				✓
0101111 หลักการจัดการ	✓				✓
0101111 หลักการจัดการ (กลุ่มวิชาโท)	✓				✓
0101212 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ	✓				✓
0101213 จิตวิทยาเพื่อการจัดการ	✓				✓
0101214 จริยธรรมในองค์การ	✓				✓
0101221 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	✓				✓
0101221 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (กลุ่มวิชาโท)	✓				✓
0101243 หลักการตลาด	✓				✓
0101251 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	✓				✓
0101315 การบริหารโครงการ	✓				✓
0101316 การจัดการสมัยใหม่	✓				✓
0101323 การจัดการค่าตอบแทน	✓				✓
0101324 การจัดสวัสดิการและการประกันสังคม	✓				✓
0101325 การจัดการผลการปฏิบัติงาน	✓				✓
0101326 การจัดการแรงงานสัมพันธ์	✓				✓
0101326 การจัดการคนเก่ง	✓				✓
0101412 การพัฒนาองค์การ	✓				✓
0101461 สหกิจศึกษา	✓				✓

## 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

## 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

นำผลการประเมินในแต่ละรายวิชามาดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินในภาพรวมของสาขามาศึกษา หาแนวทางมาตรการในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนต่อไป

### 2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สอดแทรกการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการเรียนรู้

ในรูปแบบต่าง ๆ

#### 2.1.2 ด้านความรู้

- ให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มน้อย

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- ใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การศึกษากรณีตัวอย่าง

- นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มน้อย

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- เน้นการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ที่มีความหลากหลาย

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

- เพิ่มกลยุทธ์การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

( ) ไม่มี เพราะหลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่

( ✓ ) มี จำนวน 2 คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ[คลิกพิมพ์]

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม[คลิกพิมพ์]

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
1. การฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะการเป็นหัวหน้างานสำหรับผู้ประกอบการ SME รุ่นที่ 5	สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) จ.สงขลา	3	-	1.เป็นการฝึกอบรม ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและประเมินองค์กร SME ตามมาตรฐานการบริหารจัดการธุรกิจ ซึ่งประกอบด้วย 7 หมวดที่สำคัญ คือ หมวดที่ 1. บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์กร	1.คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับการการปฏิบัติงานจริงในองค์กร 2. คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
				หมวดที่ 2. การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจ หมวดที่ 3. การมุ่งเน้นลูกค้าและตลาด หมวดที่ 4. การวัดวิเคราะห์ และจัดการความรู้ หมวดที่ 5. การบริหารทรัพยากรบุคคล หมวดที่ 6. การจัดการกระบวนการ หมวดที่ 7. ผลลัพธ์ทางธุรกิจ 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้างาน เพื่อเป็นแนวทางสำคัญในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	ภายนอกเพื่อสร้างความร่วมมือในทางวิชาการ และการจัดบริการวิชาการแก่สังคม
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแข่งขันทักษะด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ต้นกล้า HR) ครั้งที่ 2	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จ. สงขลา	4	-	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแข่งขันทักษะด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ต้นกล้า HR) เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้ ได้พัฒนาทักษะในการเป็น	1.คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประเมินสมรรถนะการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของนิสิต ผ่านกระบวนการของการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่าง

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
				วิทยากรอย่างมืออาชีพตลอดจนได้ก่อให้เกิดการสร้างพันธมิตรทางวิชาการในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน	สถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องรูปแบบการวิจัยแบบผสมวิธี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ. สงขลา	2	-	<p>1.การวิจัยแบบผสมผสานวิธี เป็นเทคนิควิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่มีการผสมระหว่างวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเข้าด้วยกัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อการแก้ไขข้อจำกัดของแต่ละวิธีให้สามารถตอบคำถามการวิจัยได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p> <p>2.การวิจัยแบบผสมผสานวิธีประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดคำถามการวิจัย</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การเลือกระเบียบวิธีในการวิจัย</p> <p>ผู้วิจัยต้องพิจารณาเลือกรูปแบบการวิจัยที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการตอบคำถามการ</p>	<p>1.คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods) และสามารถนำรูปแบบการวิจัยแบบผสมผสานวิธีไปประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัยของตนอย่างถูกต้องตามหลักกระบวนการวิจัย</p> <p>2.คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงานวิจัยกับคณาจารย์ต่างสถาบัน</p>



ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
				<p>วิจัย ให้ถูกต้อง แม่นยำ น่าเชื่อถือ และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติงานวิจัย โดยคำนึงถึงองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ เวลาที่เหมาะสม การให้ค่าน้ำหนักของข้อมูลเชิงปริมาณหรือคุณภาพ การผสมผสานวิธีการ ความลึกซึ้งในทฤษฎีหรือวิธีการ เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 การตีความหรือแปลผลข้อมูล</p> <p>ขั้นตอนที่ 7 การกระทำข้อมูลให้ถูกต้อง</p> <p>ขั้นตอนที่ 8 การสรุปผลและการจัดทำรายงานการวิจัย</p>	
4. โครงการ HR Genius 2018	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา	2	-	โครงการโครงการ HR Genius 2018 เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้ ได้พัฒนา	1.คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประเมินสมรรถนะการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของนิสิต ผ่านกระบวนการของการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการวางแผน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้า ร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
				ทักษะการวางแผน ทรัพยากรมนุษย์ใน องค์กร เพื่อเตรียมความพร้อม ต่อการทำงานอย่างมี อาชีพในตลาดแรงงาน ตลอดจนได้ก่อให้เกิด การสร้างพันธมิตรทาง วิชาการในสาขาวิชา การจัดการทรัพยากร มนุษย์ใน	ทรัพยากรมนุษย์  2.คณาจารย์ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถสร้าง เครือข่ายทางวิชาการระ หว่างสถาบันอุดมศึกษาใน ภาคใต้
5. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ Flipped Classroom เรื่อง Mobile-enable Active Learning Tools	ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ทักษิณ	1	-	1. เป็นโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการของฝ่าย วิชาการที่เล็งเห็นถึง ความสำคัญในด้านการ จัดการเรียนการสอน ในปรับประยุกต์วิธีการ สอนในเข้ากับความ เจริญก้าวหน้าของ เทคโนโลยีในยุค ปัจจุบัน	1. ได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการสอน โดยใช้ Mobile 2. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการ สร้างเครื่องมือการ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วย QR CODE ผลที่ได้จากการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ
6. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN QA	ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัย ทักษิณ	2	-	1. เป็นโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการของฝ่าย ประกันคุณภาพ ที่ สนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบและ กลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบและกลไก ในการประกันคุณภาพ ที่มีการพัฒนาอย่าง	1. ได้รับความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN QA 2. ทราบแนวทางการ จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองและการ เตรียมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
				ต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ตามแนวทาง AUN QA 2. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
7. จริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	2		1. ประเด็นทางจริยธรรมที่ควรให้ความสำคัญสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. การเรียนรู้กรณีศึกษาประเด็นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานวิจัย 3. การวางแผนการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักการจริยธรรมการวิจัยในคนที่เป็นสากล และดำเนินการขอรับการพิจารณารับรองได้อย่างถูกต้อง

### หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

#### 1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p>1. ปัจจุบันมีการปรับตัวในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้พัฒนาความพร้อมอย่างเพียงพอจึงควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มทักษะด้านภาษา และด้านคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสาขาให้เท่าทันมหาวิทยาลัยอื่นๆ</p> <p>2. ควรปรับปรุงเนื้อหาในบางรายวิชาให้มีการปฏิบัติจริง และเนื้อหาในบางรายวิชาที่ซ้ำซ้อน</p> <p>3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรจัดสรรให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต เช่นขนาดห้องเรียน โปรแกรมสำเร็จรูปให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น จำนวนหนังสือที่ทันสมัยให้เพียงพอและเหมาะสม</p>	<p>1. หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับนิสิต รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งทักษะด้านภาษาและทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ซึ่งกำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้</p> <p>3. หลักสูตรพยายามจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนิสิต</p>

#### 2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้นำไปดำเนินการและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดจนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
<b>หัวข้อ 1 บัณฑิต</b>			
1. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี (1.5)	พ.ย.61 - ส.ค.62	ผศ.ดร.ธีรพร ผศ.ดร.ปาริฉัตร	สำเร็จตามแผน
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของอาจารย์ (1.1,1.3,1.4,)	พ.ย.61 - ส.ค.62	ผศ.ดร.ธีรพร	
3. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า HRM (กิจกรรมสำรวจการได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต (1.5 และ 1.6)	มี.ค.-62	ผศ.ดร.ธีรพร	
4. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (1.1,1.2,1.3,1.7)	พ.ย.61 - ส.ค.62	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์	
5. โครงการเตรียมความพร้อมปฏิบัติสหกิจศึกษาและอาชีพ (1.1,1.3,1.5)	ก.พ.62	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ผศ.ดร.ธีรพร	สำเร็จตามแผน
6. โครงการสนับสนุนสหกิจศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ (1.1,1.3,1.5)	ส.ค.62	ผศ.ดร.ธีรพร ผศ.ดร.ปาริฉัตร	สำเร็จตามแผน
7. โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1.1,1.3,1.5)	ก.พ.62	อ.ดร.นวิทย์ อ.ดร.วัลย์ลักษณ์	สำเร็จตามแผน
8. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (1.1,1.3,1.5)	ก.พ.62	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ อ.ดร.นวิทย์	สำเร็จตามแผน
9. โครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน (1.2,1.3,1.4,1.5,1.7)	พ.ย.61 - ส.ค.62	ผศ.ดร.ธีรพร	สำเร็จตามแผน

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
<b><u>ท้ายทาย 2 วิจัย</u></b>			
10. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และการผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่นานาชาติ (2.1,2.2,2.3)	พ.ย.61 - ส.ค.62	คณาจารย์	
11. โครงการเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยสู่สังคม (2.2,2.4,2.6,2.7)	พ.ย.61 - ส.ค.62	คณาจารย์	
<b><u>ท้ายทาย 3 นานาชาติ</u></b>			
12. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสู่อาเซียน +3 (AUYS) (3.2,3.3,3.4)	ม.ค.62	คณาจารย์	
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมของนิสิต (3.1,3.2,3.3,3.4)	มิ.ย.62	คณาจารย์	
<b><u>ท้ายทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน</u></b>			
14. โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ (5.1,5.2,5.3,5.4)	มิ.ย.62	อ.ดร.นวิทย์ ผศ.ดร.ธีรพร	
15. โครงการรณรงค์ลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง (5.1,5.2) (ไม่ใช้งบประมาณ)	พ.ย.61 - ส.ค.62	คณาจารย์	
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

- มีการปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยให้มีหน่วยกิตตลอดโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 120 หน่วยกิต

**2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา**

- มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มและลดเนื้อหาในบางรายวิชา และตัดบางรายวิชาออก รวมถึงการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความสมสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาในปัจจุบัน

**2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

- มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ คนละ 20,000 บาท
- คณะมีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเอง คนละ 13,000 บาท

**3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีงบประมาณ 2563**

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ HRM AFI Meeting	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	คณาจารย์
โครงการสนับสนุนสหกิจศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	คณาจารย์
โครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน	ตุลาคม 62 – สิงหาคม 63	คณาจารย์
โครงการทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักทรัพยากรมนุษย์	มกราคม – มีนาคม 63	คณาจารย์
โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของอาจารย์	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	คณาจารย์
โครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านการประชุมวิชาการระดับชาติ	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	คณาจารย์
โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า HRM (กิจกรรมสำรวจการดำเนินงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต)	มกราคม – กันยายน 63	คณาจารย์
โครงการ Motivation Research	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	คณาจารย์
โครงการ Community Base Activity	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	คณาจารย์
โครงการรณรงค์ลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	คณาจารย์







